

Kern	Subkern	Leerdoel	niveau BK	begrippen vmbo	waar in bettermarks
B. Getallen (en variabelen)	1.B.1 Getallen, getalsystemen en -relaties	1. Je herkent en gebruikt getallen, getalsystemen en -relaties, en bijbehorende vaktaal	1.1.1. Je gebruikt positieve en negatieve getallen, breuken en decimale getallen in hun onderlinge samenhang en je ligt deze toe binnen de situatie.	n.v.t.	1BK2 1BK6 1BK7 1BK9 2BK1
			1.2.1. Je gebruikt de structuur en de opbouw van het tientallig stelsel.	1.2.1. tientallig stelsel, gehele getallen	1BK2 1BK3 1BK5
			1.3.1. Je herkent relaties tussen getallen met passende symbolen en je gebruikt deze in de dagelijkse taal.	1.3.1. tegengesteld, groter dan, kleiner dan, gelijk aan, ongelijk aan, $>$, $<$, \leq , \geq , \neq , \approx , $=$	1BK2 1BK3.1 1BK5.3 1BK6.1 1BK7.2 2BK1.5
			1.4.1. Je noemt de eigenschappen van een natuurlijk getal (even, oneven, veelvoud, deler).	1.4.1. even, oneven, veelvoud, deler	2BK1.1 2BK1.4
			1.5.1. Je herkent en gebruikt begrippen rond getallen bij het oplossen van problemen.	1.5.1. wortel, kwadraat, macht, breuk, teller, noemer, deelstreep, positief, negatief, decimaal	1BK2 1BK6 1BK7 2BK1
			1.6.1. Je herkent en gebruikt breuken en decimale getallen in hun verschillende schrijfwijzen bij het maken van berekeningen.	n.v.t.	1BK2.5 1BK2.6
			1.7.1. Je vergelijkt, ordent en zet eenvoudige breuken en decimale getallen binnen situaties in elkaar om, en je plaatst deze op een getallenlijn.	n.v.t.	1BK7.5
			1.8.1. Je herkent en gebruikt de schrijfwijze van negatieve getallen en je plaatst negatieve getallen op een getallenlijn.	1.8.1. negatieve getallen	1BK6

	2.B.2 Rekenen met getallen	2. Je rekent met getallen en je gebruikt bijbehorende vaktaal	2.1.1. Je voert eenvoudige berekeningen uit in situaties met eenvoudige breuken, negatieve getallen, decimale getallen en grote getallen.	n.v.t.	1BK6.2, 6.3 1BK7.3, 7.4 1BK2.6 2BK1.5
			2.2.1. Je gebruikt afspraken over voorrangsregels en haakjes voor de volgorde van bewerkingen en je schrijft een berekening uit.	2.2.1. haakjes, som, product, quotiënt	1BK4
			2.3.1. Je vertaalt situaties naar een bewerking, je voert deze uit en hetje rond het resultaat van een berekening af in overeenstemming met de gegeven situatie.	2.3.1. afronden, schatten	1BK2.1, 2.5, 2.6 1BK4.1 1BK9.1
			2.4.1. Je schat de uitkomst van een berekening vooraf en je verifiëert de correctheid van de uitkomst.	n.v.t.	1BK2.6
			2.5.1. Je gebruikt een rekenmachine vaardig bij berekeningen en je beoordeelt uitkomsten kritisch.	2.5.1. verschil – en (-)	1BK9.2 2BK1.5
C. Verhoudingen	5.C Verhoudingen	ruikt verhoudingsvraagstukken en gebruikt bijbehorende vaktaal	5.1.1. Je herkent eenvoudige verhoudingsvraagstukken en je lost deze op binnen de situatie.	n.v.t.	1BK7.6 1BK9.3 2BK2.1 2BK3.3
			5.2.1. Je herkent en gebruikt dagelijkse taal voor verhoudingen.	5.2.1. per, deel van, op de, van de, staat tot, procent, percentage, in verhouding	1BK4.4 2BK3.1, 3.2 1BK9.3 1BK7.6 1BK9.3 2BK2.1 2BK3.3
			5.3.1. Je voert een eenvoudige berekening met eenvoudige percentages uit.	n.v.t.	1BK9.3 2BK2.1, 2.3

		5. Je herkent en geb	5.4.1. Je herkent schaal en je reker er mee in eenvoudige en direct voorstelbare situaties.	5.4.1. schaal	1BK3.3
			5.5.1. Je past eenvoudige verhoudingen toe bij het oplossen van eenvoudige problemen.	5.5.1. vergrotingsfactor, (verhoudings)factor, verhoudingstabel	2BK8
kunde	6.D.1 Rekenen in de Meetkunde	6. Je rekernt in meetkunde en gebruikt bijbehorende vaktaal	6.1.1. Je meet met een liniaal en gradenboog, je herkent en gebruikt de meest voorkomende stappen uit het metriek stelsel, en je maakt eenvoudige berekeningen met maten voor gangbare grootheden in relevante toepassingen.	n.v.t.	1BK1.3, 1.5 1BK3 1BK5
			6.2.1. Je herkent passende vaktaal en gebruikt deze bij het rekenen in de meetkunde.	6.2.1. rechte hoek, stompe hoek, scherpe hoek, gestrekte hoek, graden, <, L, (∟), °,	1BK1
			6.3.1. Een maateenheid voor lengte, oppervlakte, inhoud, of gewicht gebruiken bij een eenvoudige berekening in een eenvoudige situatie en in relevante situaties maten in gelijkwaardige maten omzetten met de voorvoegsels milli-, centi-, deci-, kilo-;	n.v.t.	1BK3.1, 3.2 1BK5.3 1BK5.4 2BK4.3, 4.4
			6.4.1. Je berekent: lengte (van lijnstukken), oppervlakte en omtrek (van driehoek, vierkant, rechthoek, cirkel en eenvoudige figuren die daaruit zijn opgebouwd) en inhoud (van kubus, balk).	6.4.1. afstand, omtrek, oppervlakte, inhoud	1BK3.2 1BK5.4 2BK6.1 2BK6.2 2BK4.3, 4.4

D. Meten en meetk			6.5.1. Je berekent de grootte van hoeken met de regel "som van de hoeken in een driehoek is 180°".	n.v.t.	2BK8
	7.D.2 Vormen en figuren	7. Je herkent en gebruikt vormen en figuren en gebruikt bijbehorende vaktaal	7.1.1. Je interpreteert en maakt eenvoudige redeneringen over vlakke en ruimtelijke vormen en structuren en daarvan maak je een afbeeldingen of een ruimtelijke voorstelling.	n.v.t.	1BK1.3 2BK4.1, 4.2 2BK6.1
			7.2.1. Je interpreteert meetkundige afbeeldingen en ruimtelijke situaties, ook op schaal, en je maakt hierbij gebruik van aanzichten, uitslagen, doorsneden, plattegronden, symmetrie en kaarten.	7.2.1. kijklijn, aanzicht, uitslag, lijnsymmetrie, doorsnede, plattegrond	1BK1.1 1BK3.3 1BK8 1BK10.3, 10.4 2BK4.1, 4.2
			7.3.1. Je herkent en benoemt ruimtelijke figuren (kubus en balk), vlakke figuren (driehoek, vierkant, rechthoek, cirkel) en eenvoudige figuren die daaruit zijn opgebouwd en je tekent vlakke figuren.	7.3.1. driehoek, parallellogram, vierkant, rechthoek, ruit, cirkel, kubus, balk, prisma, piramide, cilinder, kegel, bol	1BK8 1BK10 2BK6
			7.4.1. Je herkent en gebruikt passende vaktaal bij het beschrijven en tekenen van en het redeneren met meetkundige figuren.	7.4.1. straal, middelpunt, diameter, middellijn gelijkbenig, gelijkzijdig, rechthoekig, hoogtelijn, uitslag, zijvlak, ribbe, hoekpunt, loodrecht, evenwijdig, // en Δ	1BK1 1BK8.6, 8.7 1BK10.2, 10.3

E. Verbanden en formules	8.E.1 Grafieken, tabellen en formules	8. Je herkent en gebruikt grafieken, tabellen en formules, en gebruikt bijbehorende vaktaal	8.1.1. Je brengt een grafiek, tabel, (woord)formule en situatiebeschrijving met elkaar in verband bij een lineair verband, je vergelijkt deze en je maakt een representatie in een probleemsituatie.	n.v.t.	1BK4.4 2BK3
			8.2.1. Je tekent met de hand een passende grafiek bij een situatiebeschrijving, tabel of (woord)formule.	8.2.1. tabel, (woord)formule, grafiek	2BK3.1 2BK3.3
			8.3.1. Je beschrijft een verband (of patroon) met een tabel, woordformule of grafiek.	n.v.t.	2BK3
			8.4.1. Je leest globale en lokale informatie af uit een grafiek, je interpreteert en beschrijft deze.	8.4.1. stijgen, dalen, constant, minimum, maximum, periodiek	2BK3
			8.5.1. Je herkent en gebruikt passende vaktaal voor grafieken, tabellen en formules bij het oplossen van een probleem.	8.5.1. snijden, snijpunt, assen(stelsel), coördinaten, eenheid	1BK6.4 2BK3 2BK7.1, 7.2
			8.6.1. Je interpoleert in een grafiek door deze af te lezen.	n.v.t.	2BK3
	9.E.2 Lineaire verbanden	gebruikt lineaire verbanden, en je gebruikt bijbehorende vaktaal.	9.1.1. Je herkent en gebruikt binnen situaties een lineair verband uit de grafiek, situatie en/of tabel.	n.v.t.	1BK4.4 2BK3 2BK7.1, 7.2
			9.2.1. Je bepaalt in een eenvoudige situatie met een lineaire structuur het 'vaste deel' en het 'variabele deel' en je beschrijft dit in dagelijkse taal.	9.2.1. steilheid, rechte lijn, startgetal (vast deel), richtingscoëfficiënt of helling (variabel deel)	2BK3.1, 3.2
			9.3.1. Je werkt met de overgangen tussen de verschillende representaties (formule, tabel, grafiek, situatiebeschrijving) van een lineair verband.	n.v.t.	2BK3

		9. Je herkent en	9.4.1. Je herkent in een situatie een eenvoudig lineair verband aan de hand van de regelmaat in een tabel en de vorm van een grafiek, dan wel de vorm van een woordformule.	n.v.t.	2BK3
13.E.6 Vergelijkingen	13. Je herkent en gebruikt vergelijkingen en/of ongelijkheden, en je gebruikt bijbehorende vaktaal.	13.1.1. Je berekent binnen een gegeven situatie de waarde van een variabele door de waarde van een andere variabele in een eenvoudige (woord)formule in te vullen.	n.v.t.	1BK4.4 2BK3.1, 3.4	
		13.2.1. Je vergelijkt twee verbanden met een grafiek of tabel en je trekt een conclusie over de beschreven situatie.	n.v.t.	2BK7.1, 7.2	