

Visie **bettermarks**

“Leren door experimenteren”



Visie - algemeen

“Wij geloven in digitaal wiskunde- en rekenonderwijs”

- ✓ Leerlingen leren vaardigheden beter aan door directe feedback en beloning.
- ✓ Digitalisering is niet meer weg te denken in het onderwijs.
- ✓ Ondanks de meerwaarde van digitaal oefenen is het nodig dat leerlingen schrijfvaardigheden ontwikkelen en onderhouden.
- ✓ Het ontwikkelen van wiskundig inzicht en het toepassen van complexere wiskundige vraagstukken kan ook digitaal.



Visie - leerling

- ✓ De leerling wil gemotiveerd worden door docent en leermiddel en wil weten waarom hij/zij iets moet leren.
- ✓ De meeste leerlingen van de huidige generatie e-learners hebben meer affiniteit met oefenen op een device dan met een boek.
- ✓ Leerlingen hebben behoefte aan leren door te doen en minder om eerst theorie te bestuderen.
- ✓ De leerling heeft behoefte aan directe beloning.



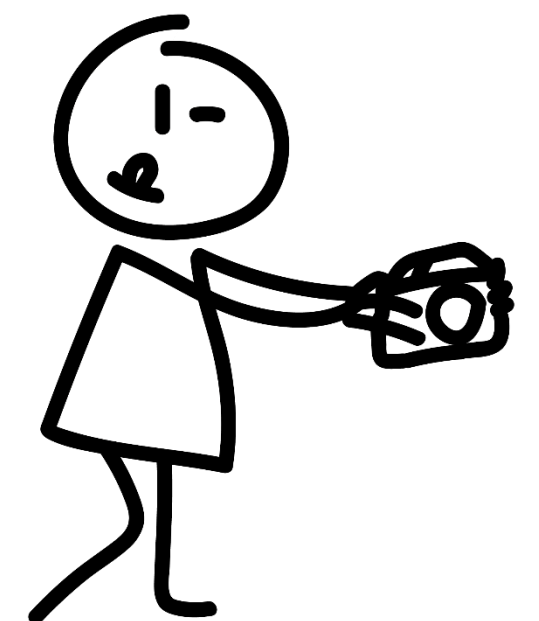
Visie - docent

- ✓ De docent heeft behoefte aan inzicht in de klas om te kunnen differentiëren om goed te kunnen doceren en coachen.
- ✓ De docent dient efficiënt te werken en staat open voor het uitbesteden van werkzaamheden aan ICT.
- ✓ De docent heeft behoefte aan hoogwaardig, volledig, passend en direct inzetbaar lesmateriaal.
- ✓ De docent staat open voor een verandering van zijn rol en zijn onderwijs methodiek.



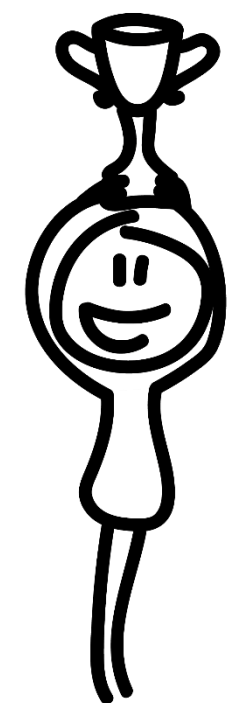
Visie - ICT

- ✓ ICT biedt de mogelijkheid tot differentiëren:
 - De zwakke leerling kan extra oefenen
 - De sterke leerling kan sneller door de stof heen
- ✓ ICT is een nuttig hulpmiddel als deze goed ingezet wordt.
- ✓ ICT kan zowel docent als leerling een tijdsbesparing opleveren.
- ✓ ICT biedt meer overzicht en inzicht in de leerlingen.
- ✓ ICT maakt leren leuker en is een middel om spelenderwijs te leren.



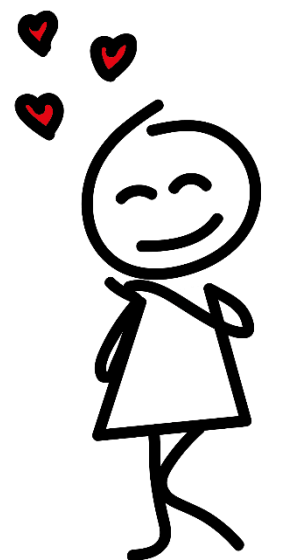
Bettermarks is

- ✓ een digitale methode met een component op papier die zich kenmerkt door leren door experimenteren.
- ✓ een methode met een focus op het aanleren van wiskundige vaardigheden. De docent krijgt hierbij een grotere rol.
- ✓ gericht op directe feedback en beloning.
- ✓ in staat om leerlingsspecifieke ontwikkelpunten te genereren en hiermee hoogwaardig adaptief en gepersonaliseerd.



Bettermarks - inhoud

- ✓ biedt de leerling een eigen leerstijl:
 - ✓ al oefenend leren
 - ✓ eerst de theorie bestuderen en dan oefenen
- ✓ bestaat uit opgavenseries die door de willekeurig gegenereerde getallen
- ✓ kent een hoge variatie in soorten opdrachten die zorgen voor gewenste afwisseling.
- ✓ zorgt ervoor dat leerlingen die basiskennis missen opgavenseries toegewezen krijgen.
- ✓ geeft leerlingen specifieke theorie die nodig is om de opdrachten te begrijpen.



Bettermarks - inhoud

- ✓ bevat contexten zodat de leerling eerst aan de hand wordt genomen in de denkstappen en vervolgens wordt uitgedaagd deze zelf uit te zoeken.
- ✓ is visueel ingesteld en versterkt de beeldvorming en het inzicht.
- ✓ draagt bij aan het inzicht van de leerling in wiskunde (rekenen) en daagt leerlingen uit conform wiskundige denkactiviteiten (WDA).
- ✓ Toetsen is nuttig voor het inzicht van de docent, van oneindig lang meten is nog nooit iemand langer geworden. De toets is onderdeel van het leerproces en levert specifieke ontwikkelpunten om leerlingen verder te helpen.

