

De 10 tips voor het werken met bettermarks

1. Bespreek de veelgemaakte fouten klassikaal
2. Gebruik de munten als drempel voor herhaling
3. Varieer in werkvormen
4. Bespreek de theorie met de klas
5. Controleer op schriftgebruik
6. Bepaal een verhouding tussen papieren en digitale toets
7. Arrangeer de lesstof naar het niveau van de klas
8. Ontwerp een toets en deel deze met bettermarks
9. Stel vragen op de bettermarks community
10. Blijf op de hoogte van de ontwikkelingen

1. Bespreek de veelgemaakte fouten klassikaal

Met de widget “Top 5 meest voorkomende fouten” krijg je als docent inzicht in welke opgaven slecht waren gemaakt tijdens het huiswerk. De widget bevindt zich op het dashboard van bettermarks.

Veel docenten gebruiken dit als uitgangspunt om het huiswerk te bespreken. Wanneer de percentages laag zijn (en dus weinig leerlingen de opgave goed hadden) kan er extra aandacht worden besteed aan deze opgaven.

Top 5 meest voorkomende fouten 		
Inleverdatum:	<input type="text" value="in de toekomst"/>	
Kijklijnen gebruiken - Opgave 3	71%	
Rechte hoeken herkennen - Opgave 5	75%	
Rechte hoeken herkennen - Opgave 6	75%	
Kijklijnen gebruiken - Opgave 1	86%	
Rechte hoeken herkennen - Opgave 4	88%	

2. Gebruik de munten als drempel voor herhaling

Leerlingen 	
Anne Miltenburg	100%
Arianne Oberendorf	100%
Erik Leppen	100%
Hanh Nguyen	50%
Marieke Spijkstra	100%
Rob Mittertreiner	100%
Sharisse van Driel	58%
Sybrand Jissink	100%

1

Als een leerling een opgavenserie afrondt scoort hij/zij munten en wellicht een ster. Sommige docenten gebruiken dit al drempel voor de leerling of hij/zij nogmaals de opgavenserie moet maken.

8

Hiermee kan je voorkomen dat leerlingen te snel hun huiswerk “af hebben” en het eigenlijk toch niet begrepen hebben.

8

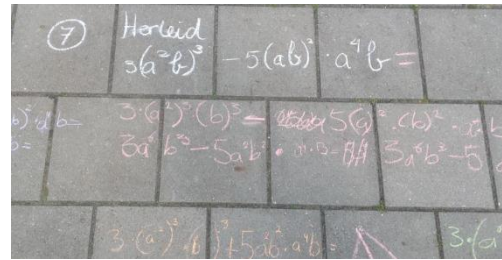
9

Sommige docenten gebruiken de drempel van 1 munt (60%) en sommige van 2 munten (75%). Over het algemeen hebben de lagere niveaus een lagere drempel.

3. Varieer in werkvormen

Weinig leerlingen vinden het leuk om lang achter de computer te werken. Vooral bij blokken wiskunde of rekenen kan dit leiden tot onrust en frustratie.

Probeer daarom tijdens de les te variëren in het werk dat je doet met de leerlingen. Hiervoor zijn allerlei forums, hulpmiddelen en boeken. Zowel online als offline zijn er duizend-en-één mogelijkheden om je les te verrijken. Hulp nodig bij werkvormen, vraag het in de bettermarks community (zie tip 9)! Een werkvorm die meerdere docenten goed bevalt is het maken van subgroepen waarbij leerlingen elkaar moeten overtuigen waarom hun antwoord het goede antwoord is. Vanwege de randomisatie in bettermarks krijgt dit een interessant aspect.



4. Bespreek de theorie met de klas

De waarde van een cijfer

Het getal 421 bestaat uit de cijfers 1, 2 en 4.

Elk cijfer in een getal heeft een waarde. Dat heet de positiewaarde.

H	T	E
4	2	1

Rechts zie je het getal 421 in een positietabel geschreven.

Voorbeeld

Het getal 5462 heeft:
 vijf duizendtallen (D)
 vier honderdtallen (H)
 zes tientallen (T)
 twee eenheden (E).

D	H	T	E
5	4	6	2

Dit is hetzelfde als:

$$5462 = 5000 + 400 + 60 + 2$$

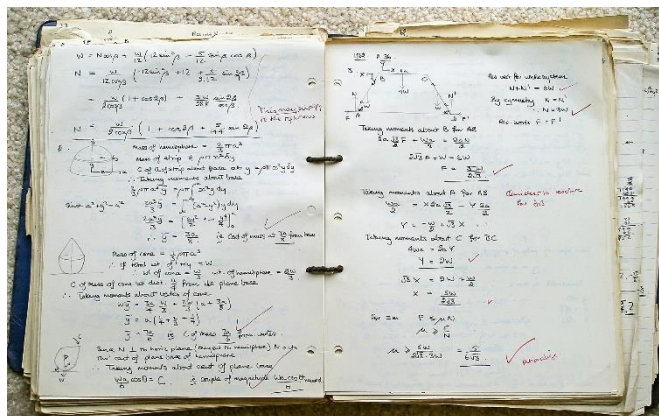
Bij elke opgavenserie biedt bettermarks een theoriestuk die de leerling op weg helpt met de sommen.

Toch beginnen veel docenten met een korte uitleg van de theorie. Dit doen ze over het algemeen met de begrippen van bettermarks, maar met een eigen uitleg en/of voorbeelden. Indien er veel leerlingen zijn die het huiswerk goed maken kan ervoor gekozen worden om de leerlingen tijdens het theorie gedeelte alvast door te laten werken.

5. Controleer op schriftgebruik

Bettermarks adviseert om leerling nog steeds met een schrift te laten werken. Bij sommige opgaven staat aangegeven dat de leerling het schrift moet gebruiken. Leerlingen doen dit vaak niet en als ze het wel doen dan is het vaak als kladge.

De tip is om als docent vanaf les 1 actief het schriftgebruik te stimuleren en te controleren. Het oplossen van een formule op het scherm kan wiskundig dezelfde vaardigheid zijn als in het schrift, maar motorisch niet.



6. Bepaal een verhouding tussen papieren en digitale toets

De toetsen door bettermarks (gegeven ontwerpen) bestaan uit een digitaal deel wat je kan toewijzen en een papieren deel te downloaden als Word document. Bettermarks adviseert om beide onderdelen samen te gebruiken als één eindtoets. De verhouding tussen de twee scores kunnen eventueel variabel

Mijn ontwerpen	Gegeven ontwerpen
Selecteer minimaal één ontwerp om toe te wijzen aan uw leerlingen.	
<input type="checkbox"/>	1GTH Hoofdstuktoets 1 (2016/2017): Lijnen en hoeken
<input type="checkbox"/>	1GTH Hoofdstuktoets 2: Getallen
<input type="checkbox"/>	1GTH Hoofdstuktoets 3: Eenheden
<input type="checkbox"/>	1GTH Hoofdstuktoets 4: Omtrek en oppervlakte

zijn a.d.h.v. aantal opgaven, nadruk gedurende de lessen, score etc. Een mogelijke verdeling is 50:50, maar er zijn ook docenten die 70:30 toepassen en het digitale deel minder zwaar mee rekenen. De gegeven ontwerpen kunnen niet worden bewerkt. De toetsen in de databank wel, zie hiervoor tip 8.

7. Arrangeer de lesstof naar het niveau van de klas

Bettermarks bestaat uit veel opgavenseries. Maar als docent kan je arrangeren welke lesstof je wilt aanbieden aan je leerlingen en welke niet. Soms geeft bettermarks hierin tips in de titel van de paragraaf. Bijvoorbeeld verdieping, (K) of (V+).

Naast dat de opgavenseries weg kunt laten kan je ook aan het einde van een hoofdstuk of van een eerder leerjaar een opgavenserie nogmaals toewijzen als herhaling.

6	(K) Kleinste draaihoek berekenen			
7	(GTH) Kleinste draaihoek berekenen			
8	Schuijsymmetrie herkennen			
9	Lijn-, draai- en schuijsymmetrie door elkaar heen herkennen			
10	(KGT) Spiegelen in de x-as en de y-as			
11	(H) Spiegelen in de x-as, de y-as en de oorsprong			

8. Ontwerp je toets en deel deze met bettermarks

Importeer ontwerp						
	4		3:48 min			
	25		36:53 min			
	24		37:06 min			
	33		35:22 min			

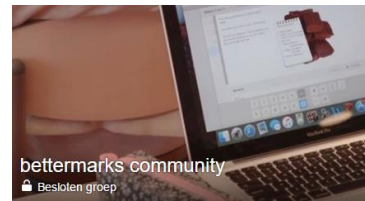
In bettermarks kan elke docent zijn eigen digitale toetsen of oefeningen arrangeren. Deze ontwerpen kunnen ook gedeeld worden met collega's en met de rest van Nederland.

We streven ernaar om zoveel mogelijk ontwerpen te verzamelen en hiermee een grote toetsendatabase te creëren. Heb jij ontwerpen gemaakt en wil je ze delen? Dan zijn wij daar erg blij mee! Dit kan via de ondersteuningsmap via de [Google Drive](#).

9. Stel vragen op de bettermarks community

Op Facebook is er op verzoek van docenten een eerste opzet van een [bettermarks community](#) gerealiseerd.

Via deze community kom je in contact met andere docenten en kan je vragen stellen of ideeën uitwisselen.



Veel extra informatie speciaal voor bettermarks docenten is te vinden via het [docentencentrum](#). Denk bijvoorbeeld aan het archief van de nieuwsbrieven, instructievideo's en handleidingen.

10. Blijf op de hoogte van de ontwikkelingen

Als digitaal product heeft bettermarks de mogelijkheid om snel in te spelen op de ontwikkelingen van de markt. Daarom is het belangrijk om bettermarks goed in de gaten te houden.

Wanneer je dit niet zou dan zou je niet alle verbeteringen meekrijgen, en dat zou natuurlijk jammer zijn. Bettermarks is te volgen via allerlei kanalen:

De [nieuwsbrief](#), [Twitter](#), [Instagram](#), [Facebook](#) en de [nieuwspagina](#) van bettermarks

Blijf op de hoogte en haal het meest uit je lessen met bettermarks wiskunde en rekenen!

The screenshot shows the Bettermarks website with the following content:

- Logo:** bettermarksTM WISKUNDE EN REKENEN
- Navigation:** OVER BETTERMARKS, WISKUNDE, REKENEN, NIEUWS
- Section 1:** Nieuwe content online
4 mei 2016 - Er is weer nieuwe content online! Na tips en feedback van huidige bettermarks gebruikers is er hard gewerkt om een aantal wensen te realiseren. Dit is te zien in een aantal nieuwe hoofdstukken. Tevens is dit een voorproefje van wat er o.a. het aankomende schooljaar (2016-2017) beschikbaar zal zijn.
[Lees meer](#)
- Section 2:** Winnaars Coins Competition bekend!
29 april 2016 - De winnaars van de Coins Competition - Uit met Betty - zijn bekend! De eerste prijs is gewonnen door Anne Boeren van het Munnikenheide College in Rucpen. Met haar inzending heeft ze twee kaartjes voor de [EReling of Walibi](#) gewonnen! De tweede prijs is gewonnen door Wietske de Jager van het Marne College in Bolsward. Zij wint twee kaartjes voor [Space Expo](#). Tot slot is er nog de derde.
[Lees meer](#)
- Section 3:** Nieuwe content beschikbaar: BK, K en V+
1 april 2016 - Vanaf vandaag is er nieuwe content beschikbaar binnen bettermarks. Deze content is te vinden in drie nieuwe hoofdstukken en is een voorproefje van wat er het aankomende schooljaar (2016-2017) beschikbaar zal komen. Huidige gebruikers van bettermarks kunnen de hoofdstukken meteen uitproberen. Feedback en tips zijn van harte welkom en zullen meegenomen worden in de ontwikkeling.
[Lees meer](#)